

Teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson. Uma reflexão crítica sobre o assunto.

Larissa Artmann¹
Mateus da Silva Viganó²
Ângela Kunzler Moreira³

Erik Erikson nasceu em Frankfurt, na Alemanha, no ano de 1902. Um psicanalista, que durante sua vida fez diversas contribuições no campo da psicologia. Dentre essas criou a teoria do desenvolvimento psicossocial humano. Essa teoria explora basicamente três aspectos da identidade, o ego, a identidade pessoal e a sociocultural. A teoria também leva em consideração influências externas na formação pessoal do indivíduo desde a infância até a vida adulta, como por exemplo, família, sociedade e contexto social. Ela divide o desenvolvimento humano em oito estágios ou idades que se relacionam entre si. Sendo a Primeira Idade (0 aos 18 meses) onde se desenvolve a confiança e a desconfiança básica e obtém a virtude da esperança; Segunda Idade (18 meses aos 3 anos) se refere a autonomia versus a vergonha e dúvida; Terceira Idade (3 aos 6 anos), é o estágio da iniciativa versus a culpa; Quarta Idade (6 aos 12 anos), é o estágio da Indústria contra Inferioridade, é a fase da idade escolar; Quinta Idade (12 aos 18 anos) é a adolescência, este é o estágio da identidade versus confusão de identidade, neste o jovem vai passar por uma série de experiências, desafios e dúvidas; Sexta Idade (18 aos 30 anos) é a fase jovem-adulta, é a etapa da intimidade versus isolamento; Sétima Idade (30 aos 60 anos), esta gira em torno da generatividade contra estagnação; Oitava Idade (após os 60 anos), que consiste no conflito da integridade versus o desespero. Embasado neste contexto, o objetivo deste trabalho é analisar sobre a teoria do desenvolvimento psicossocial de Erikson. Para isto realizou-se uma revisão da literatura em artigos científicos, revistas acadêmicas e livros técnicos da área, não importando seu ano de publicação, podendo estar no idioma português ou inglês. Analisou-se que a teoria psicossocial de Erikson é muito significativa, sendo utilizada e considerada, por diversas pessoas e profissionais das mais variadas áreas. Ao decorrer da vida nos confrontamos com diversas crises que modelam nossa identidade e a teoria de Erikson nos ajuda a compreender o porquê ocorrem estas modificações na formação da identidade. Além do mais, diferente de muitos pesquisadores ele acreditava, que a formação da identidade não englobava somente a infância e adolescência, mas sim que é um processo contínuo que se estende ao longo de toda a vida. E isso nos dá um sentido integrado e coerente de si próprios. A teoria Erikson nos possibilita ver o futuro como uma oportunidade de mudanças positivas no desenvolvimento, ao invés de ter uma visão do passado cheia culpa e arrependimentos. Enfim, essa teoria é complexa e importante, e por este motivo deveria ser mais conhecida pela sociedade em geral, principalmente no campo da educação, onde se trabalha principalmente com

¹ Graduada em Ciências Biológicas – UNICNEC e Graduada em Biomedicina – UNICNEC.

² Graduado em Ciências Biológicas – UNICNEC e Graduando em Pedagogia – UNICNEC. Pós-graduado em Metodologia de ensino de Ciências Biológicas – UNIASSELVI.

³ Professora Orientadora – UNICNEC.



crianças e adolescentes, como também na área da saúde, onde a integridade física e mental dos indivíduos é posta em questão.

Palavras-chave: Teoria do Desenvolvimento, Psicologia, Fases da Vida.